

CMM5. Je m'entraîne à la maison. L'adulte dicte, l'enfant répond.

CE1

O : oralement E : par écrit

1	O	Réviser table x2
2	O	Additions du type $cdu+c$ Ex : $458+300$, $624+200$, $421+400...$
3	O	Additions du type $cdu+c$ Ex : $678+20$, $753+40$, $819+70...$
4	O	Comparer 2 nombres de 3 chiffres. Ex : Qui est le plus grand entre 367 et 802 ?...
5	O	Calculer des doubles. Ex : doubles de 20, de 33, de 50, de 200...
6	O	Transformer des euros+centimes en centimes : Ex : $3€25= ?$ en centimes
7	O	Compter de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4...
8	O	Moitié d'un nombre pair <20 . Ex : moitié de 12, de 16, de 14, de 18, ...
9	O	Calculer les doubles de 0 à 10 : $2+2$, $7+7$, $5+5...$
10	O	Calculer des presque-doubles : $5+4$, $6+5$, $8+7$, $10+9$; $2+1...$
11	O	Soustractions du type $du-u$ (avec changement de dizaines): $26-8$, $33-5$, $67-9...$
12	O	Compter de 100 en 100 à partir d'un nombre quelconque.

CMM5. Je m'entraîne à la maison. L'adulte dicte, l'enfant répond.

CE1

O : oralement E : par écrit

1	O	Réviser table x2
2	O	Additions du type $cdu+c$ Ex : $458+300$, $624+200$, $421+400...$
3	O	Additions du type $cdu+c$ Ex : $678+20$, $753+40$, $819+70...$
4	O	Comparer 2 nombres de 3 chiffres. Ex : Qui est le plus grand entre 367 et 802 ?...
5	O	Calculer des doubles. Ex : doubles de 20, de 33, de 50, de 200...
6	O	Transformer des euros+centimes en centimes : Ex : $3€25= ?$ en centimes
7	O	Compter de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4...
8	O	Moitié d'un nombre pair <20 . Ex : moitié de 12, de 16, de 14, de 18, ...
9	O	Calculer les doubles de 0 à 10 : $2+2$, $7+7$, $5+5...$
10	O	Calculer des presque-doubles : $5+4$, $6+5$, $8+7$, $10+9$; $2+1...$
11	O	Soustractions du type $du-u$ (avec changement de dizaines): $26-8$, $33-5$, $67-9...$
12	O	Compter de 100 en 100 à partir d'un nombre quelconque.